



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.54
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	22 .4. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru násobílek 0 – 5, číselná osa
Anotace:	Žák násobí a dělí v oboru násobílek 0 – 5, zobrazuje výsledky na číselné ose
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí násobit a dělit v oboru násobílek 0 – 5, dokáže zobrazit výsledky na číselné ose

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Co už umíme

Za každý správně splněný úkol si můžeš vybarvit hvězdičku.

1) Zapiš číslo, které je:

čtyřikrát menší než číslo 32 _____

pětkrát větší než číslo 7 _____

tříkrát větší než číslo 6 _____

dvakrát menší než číslo 16 _____



2) Porovnej:

$7 \cdot 4 \quad \square \quad 5 \cdot 5$

$36 : 4 \quad \square \quad 35 : 5$

$6 \cdot 3 \quad \square \quad 4 \cdot 4$

$27 : 3 \quad \square \quad 18 : 2$

$8 \cdot 2 \quad \square \quad 7 \cdot 3$

$45 : 5 \quad \square \quad 40 : 4$



3) Počítej se závorkami:

$83 - (6 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + (2 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - (2 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + (32 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - (45 : 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$83 + (18 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - (9 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + (7 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$



4) Z čísel utvoř vždy dva příklady na násobení a dva na dělení :

3 , 4 , 12



6 , 5 , 30



5) Vypočítej :

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$27 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

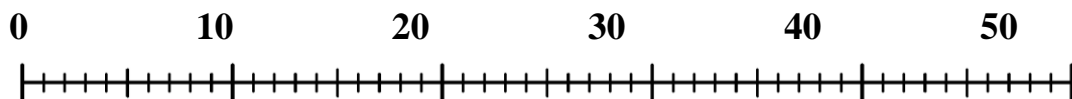


6) Vypočítej příklady, výsledky znázorni na číselné ose:

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$



Počet hvězdiček _____ .